



# L'entrée au COLLÈGE



# Groupe scolaire Viala-Lacoste-St Jean



## Un ensemble scolaire:

- Chef d'établissement coordinateur: **Mme Béal**

CE école : D. Deguillen

CE collège lycée : N. Béal

- 92 enseignants
- 49 personnels Ogec
- 1589 élèves dans plus de 60 classes
  - l'école: 192 élèves
  - le collège: 591 élèves
  - le lycée: 656 élèves
  - le pôle supérieur du lycée:  
150 étudiants





# Le collège



- 5 classes par niveau
- Des classes à projets en 6<sup>o</sup> et 5<sup>o</sup>
- Des options à partir de la 5<sup>o</sup>:
  - Latin: 2 h par semaine
  - Langue et culture européenne Anglaise: LCE avec 2 heures d'anglais en plus par semaine
  - Asics : un projet sportif avec 1h de plus par semaine
  - *Dans le cadre de la LCE et du projet Asics, un séjour de plusieurs jours est proposé.*
- Un coordinateur et un cadre de vie scolaire par niveau pour accompagner au mieux les élèves
- Un règlement intérieur à respecter
- Une équipe pédagogique regroupée autour d'un professeur principal





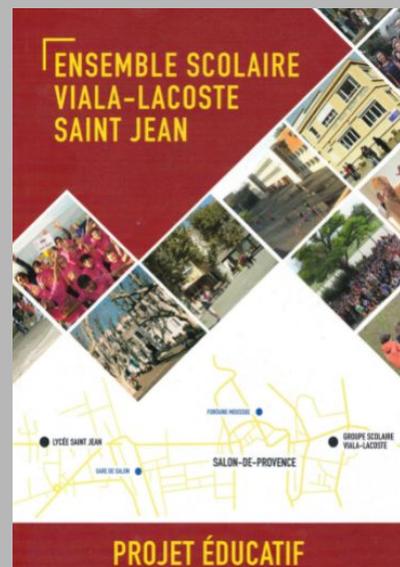
- **Considérer l'enfant comme une personne unique et en devenir.**
- **Permettre à l'élève de se construire par le développement de ses compétences.**
- **Transmettre des valeurs essentielles pour bien vivre ensemble.**
- **Favoriser l'ouverture sur le monde.**
- **Accueillir la différence comme une richesse.**
- **Annoncer et vivre l'Évangile.**

# Notre projet éducatif



La communauté d'enseignants, de personnels administratifs, éducatifs et de parents a à cœur **la réussite de tous**, elle croit en **l'unicité de la personne**, vise **la révélation des richesses de chacun**. Ainsi elle cherche à **permettre l'épanouissement des jeunes et des adultes** dans **la bienveillance**.

La communauté éducative porte sur toute personne un regard d'espérance et tout membre de cette communauté est invité à découvrir et **vivre librement sa foi dans le respect de chacun**.



**« Deviens ce que tu es »**  
Saint Augustin



# Les objectifs du collège ...

- Acquérir des connaissances et des compétences communes validées par le diplôme national du brevet.
- Préparer une orientation raisonnée et choisie.
- Aider les élèves à devenir des citoyens responsables et autonomes.

## ... de l'enseignement catholique

- Favoriser les relations fraternelles
- S'ouvrir sur le monde en éduquant à la solidarité
- Cultiver sa vie intérieure



# La pastorale dans notre établissement

- Célébrer : une messe par quinzaine
- Préparation : Baptême, 1ère communion, profession de foi, confirmation
- Marquer les temps forts: Toussaint, Avent, Noël, Carême, Pâques
- Choix du parcours dès la 6°: 1h de culture religieuse obligatoire pour tous; un parcours d'enseignement religieux (caté) est proposé pour les volontaires
- Une équipe d'encadrement constituée de salariés et de bénévoles sous la responsabilité de **Pierre Gérard** , adjoint en pastorale



# Parcours culture religieuse/ Caté



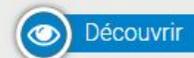
11-12 ans



**KIM et NOÉ**  
**CATÉCHÈSE**

**KIM et NOÉ Catéchèse**

Proposer l'itinéraire catéchétique « KIM et NOÉ Catéchèse » pour **les jeunes de 6<sup>e</sup>**.  
Cet itinéraire s'articule avec « KIM et NOÉ Culture ».  
**5 séquences à découvrir** : Dieu m'appelle - Fêtons Noël, fêtons la paix ! - Je veux prier Dieu - Fêtons Pâques, fêtons la vie ! - Nous sommes l'Église. Inclus un module pour la préparation à la profession de foi.  
Chants, clips, vidéos et quizz sur le site [clapeo.fr](http://clapeo.fr).



# L'entrée en 6e : l'aboutissement du cycle 3



**CYCLE 4**  
Approfondissements  
5° - 4° - 3°

**CYCLE 3**  
Consolidation  
CM1 – CM2 – 6°

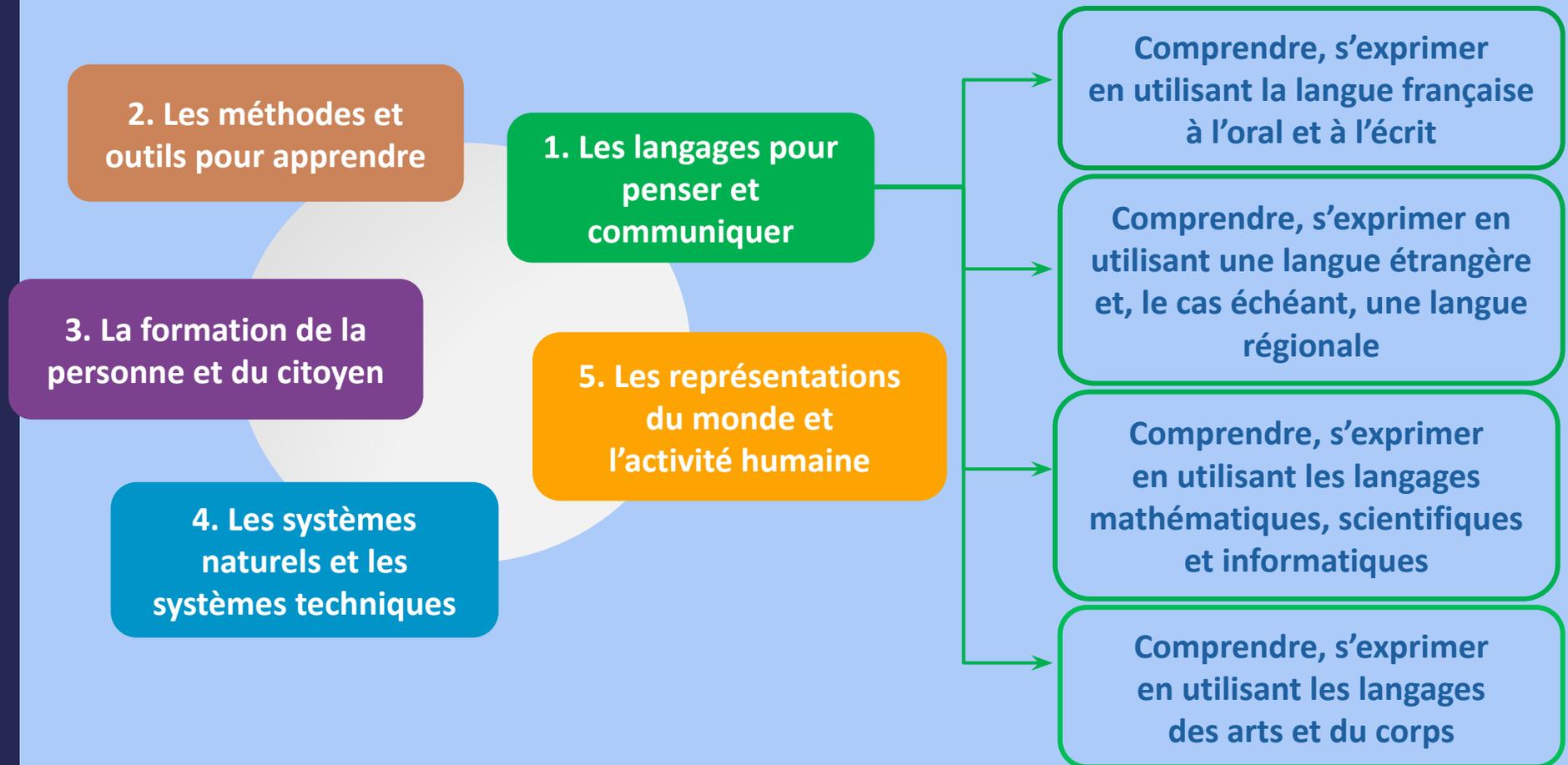
**CYCLE 2**  
Apprentissages fondamentaux  
CP – CE1 – CE2

**CYCLE 1**  
Apprentissages premiers  
Maternelle

# Le socle commun de connaissances et de compétences

□ 5 domaines de formation

□ Des objectifs dans chacun d'eux





**Le chef d'établissement:  
Mme Béal**

**Adjoint de direction collègue:  
M. Bruna**

**Un adjoint en  
pastorale:  
M. Gérard**

**Une coordinatrice  
pédagogique du  
niveau 6e:  
Mme Poupault**

**La responsable de vie  
scolaire: Mme Nogier  
et son équipe  
d'assistants d'éducation**

**POUR  
ACCOMPAGNER  
L'ÉLÈVE**

**Le professeur  
principal**

**Des personnels  
administratifs**

**Des élèves délégués  
et éco-délégués**

**Une équipe de  
professeurs**

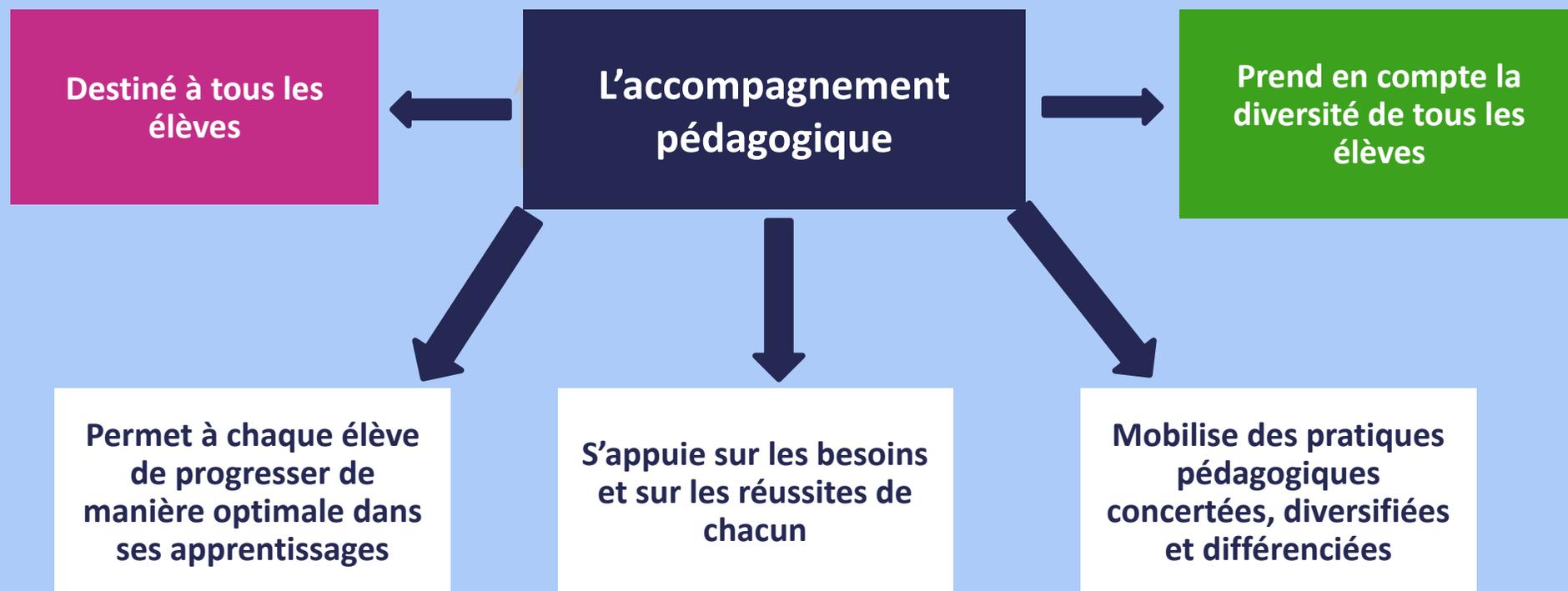
# L'accompagnement pédagogique



## LE PRINCIPE DE L'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE:

« Tous les enfants partagent la capacité d'apprendre et de progresser. »

*Article L. 111-1 du Code de l'éducation.*



S'organiser

Gagner en  
autonomie

Etre attentif en  
classe

Ménager du  
temps pour soi

Travailler  
régulièrement à  
la maison

Développer le désir  
et le plaisir  
d'apprendre

**Pour bien  
vivre sa 6<sup>ème</sup>**

S'entraider

Exprimer ses  
difficultés

Coopérer  
et collaborer



**Assurer le lien**  
avec les acquis de l'  
école primaire

**Accompagner** votre  
enfant

**Échanger**  
régulièrement et  
coopérer avec l'  
équipe éducative

**Et vous,  
parents**

**Aider votre enfant**  
à devenir  
autonome

**Se tenir informés**

**Faire confiance**  
pour qu'il ait  
confiance



## La classe de sixième



- **Une année découpée en 2 semestres** avec 2 conseils de classes et des conseils intermédiaires.
- **Un emploi du temps réparti sur 4 jours** ( pas de cours le mercredi)
- **Un professeur principal** qui coordonne et accompagne chaque élève ( heure de vie de classe)
- **Des classes à thèmes en 6e** avec des projets et des actions ludiques.
- **Un dispositif " devoirs faits" est proposé** aux élèves de 16h45 à 17h45 le lundi, le mardi, le jeudi et le vendredi.
- **Possibilité de participer à l'AS** sur la pause méridienne.

# Les classes à thèmes en 6e



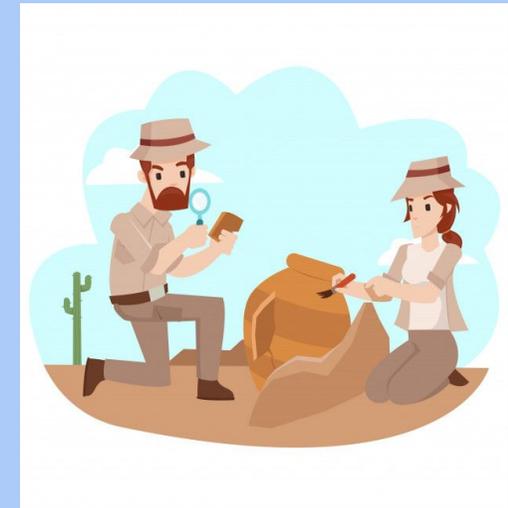
## La 6e Art

La 6e Patrimoine et Culture

La 6e Sciences et  
Environnement

La 6e Langues et ouverture  
internationale

La 6e Sciences





# La classe ART

## Thématique de l'année 2022-2023 : Le monstre



**But:** Sensibiliser et découvrir différentes pratiques artistiques

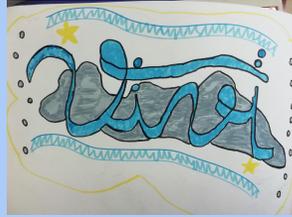
- Sorties ( au musée...) et rencontres avec des artistes et des professionnels du monde de l'art.
- Ateliers de découverte et de création.
- Découverte d'instruments brésiliens dans la formation d'une batucada.

Une journée  
d'intégration au  
MUCEM et à la Grotte  
COSQUER

Un spectacle et une  
exposition en fin  
d'année



# Quelques projets de l'an passé



# La classe **Patrimoine et culture**



## ❑ Des sorties liées au thème et au programme

- **Journée d'intégration 2022** : visite guidée du musée Urgonia à Orgon+ réalisation d'un atelier pédagogique
- Juin 2023: Visite des monuments romains d'Arles et du musée Arlaten

## ❑ Des actions concrètes et ludiques

- Réalisation d'un **atelier scribe** sur les premières écritures de l'Antiquité
- Réalisation d'exposés en histoire et d'un "**défi lecture**"



## ❑ Des intervenants extérieurs liés à notre projet d'année :

- Une sortie théâtre à Salon-de-Provence
- Un spectacle sur ***l'Odyssée*** d'Homère
- Des **ateliers théâtre** pour tous les élèves
- Intervention d'une association sur les **gladiateurs romains**



# Quelques moments forts de la classe “ Patrimoine et culture “ 2021-2022



Sortie au théâtre Armand de  
Salon-de-Provence:  
*Le médecin malgré lui*

Une matinée passée avec une  
légion romaine: démonstrations,  
explication de la composition  
d'une légion romaine, des armes...



L'équipe gagnante du “ Défi Lecture ” avec  
leurs récompenses



# La classe sciences et environnement



À la découverte  
de notre  
environnement

...

(journée d'intégration  
dans le massif du  
Tallagard)



Thème 2022-2023 :

*Le Pastoralisme*



concours de  
lecture sur des  
livres autour de  
l'environnement





## Classe 6<sup>e</sup> Sciences et environnement

- **Disciplines concernées:** Français, SVT, Géographie, EMI, EMC
- **Objectifs visés:** **Découverte et sensibilisation à la biodiversité de notre région ; sensibilisation à l'évolution des espaces naturels menacés par l'Homme.**
- **Journée d'intégration** : le 10 septembre, participation de la classe aux Espaces Générations Nature au Congrès mondial de la Nature à Marseille
- **Des actions** concrètes en SVT, **des sorties** prévues dans la région comme la visite du site d'ITER et de la forêt de Cadarache puis une visite guidée portant sur **l'évolution du littoral de la Côte Bleue.**
- **Des exposés programmés tout au long de l'année sur divers espaces menacés, fragilisés par les activités des hommes.**
- **Organisation d'un Prix littéraire : Planète Attitude** en Français et en EMI (octobre à mai)



# Classe de 6<sup>ème</sup> à Coloration scientifique « Classe Hélios »



Un projet pluridisciplinaire  
autour du voyage dans  
l'espace et le temps d'un  
extraterrestre: Epseca



Un cahier de voyage par élève  
pour retracer les étapes du  
voyage d'Epseca.



Réalisation de maquettes



Journée d'intégration au Mucem et à la  
grotte Cosquer pour voyager dans le temps



Séjour de 2 nuits à Saint Michel  
l'observatoire pour voyager dans  
l'espace: initiation à la lecture  
du ciel, fabrication de la carte  
du ciel, séances au  
planétarium...



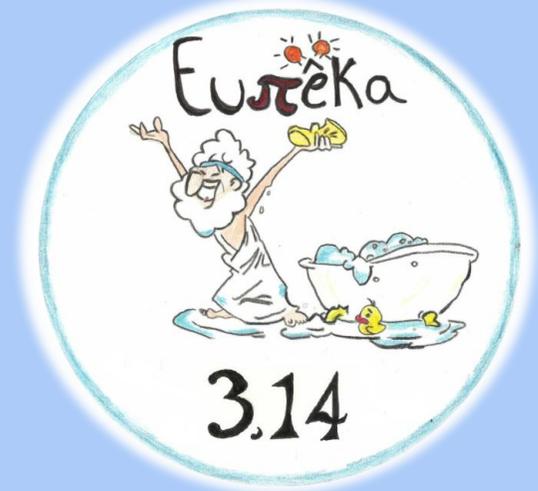
Intervention en classe du centre  
d'astronomie Saint Michel  
l'observatoire: observation du Soleil,  
fabrication d'un cadran solaire et étude  
du système solaire.

## LA MISSION D'EPSECA

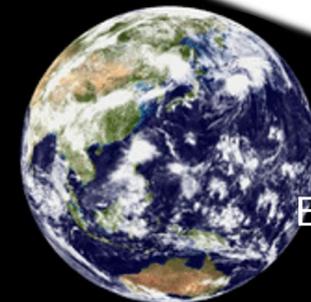
*Epseca est envoyé par l'empereur de sa planète pour découvrir la Terre, ses habitants et leurs moyens de transport. Chaque élève a un carnet de voyage sur lequel sont décrites les étapes de cet incroyable voyage.*



## L'an passé : projet Eurêka



REALISATION FINALE



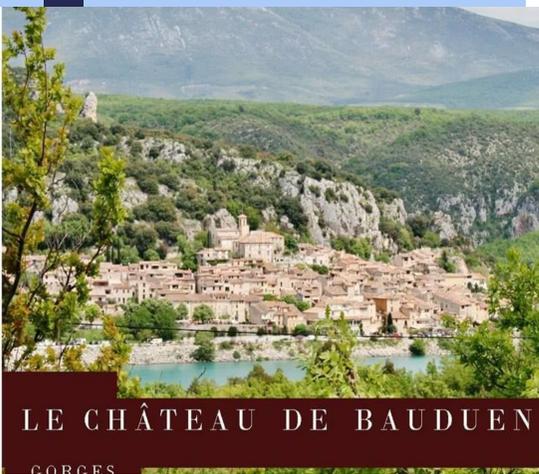
ESCAPE=ESPACE

# La Classe Langues et ouverture internationale



- ❑ **4 heures d'anglais et 2 heures d'allemand par semaine**
- ❑ **2022-2023: Un voyage: “British village” d'une semaine en France**
- ❑ **Correspondants avec un établissement privé britannique.**
- ❑ **Des activités liées à la journée franco-allemande.**
- ❑ **Concours Big Challenge, organisé par le professeur d'anglais.**





LE CHÂTEAU DE BAUDUEN

GORGES

## BRITISH VILLAGE - LE PRINCIPE

- la langue officielle est l'**anglais**, elle est utilisée toute la journée lors des activités, des repas, des veillées...
- des **intervenants anglophones** sont responsables des cours d'anglais le matin, ils animent les activités l'après-midi et les veillées. Ils sont à table avec les jeunes pour tous les repas.
  - expérimentés et formés à la pédagogie d'immersion linguistique
  - leur mission: faire participer et parler les enfants en anglais le plus souvent possible

## UNE JOURNÉE TYPE

7h45-8h15: réveil (encadré par les enseignants)

8h15-8h45: petit-déjeuner

8h45-9h: brossage des dents

### Encadrement - animateurs anglophones:

9h-11h30: deux cours d'anglais coupés par une petite récréation

11h30-12h30: assembly

12h30-13h30: déjeuner

13h30-14h30: temps calme

14h-17h: activités, goûter (15 minutes)

17h-18h: temps libre (encadrement: professeurs Viala)

18h-19h: douches (encadrement: professeurs Viala)

19h-20h: dîner

20h: veillée

21h environ: coucher (encadrement: professeurs Viala)



# Les différents partenariats:



Base 701

IME Les cyprès

Clubs sportifs AS

Erizu, le handicap au service de tous

Municipalité

Association Arts de vivre



**erizu**  
le handicap au service de tous

# Le Collège

au cœur de l'ensemble scolaire

76 avenue Gaston Cabrier (6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>)

13 300 Salon-de-Provence

Site : <http://www.viala-lacoste.com/>

Au cœur de Salon-de-Provence  
Proche de la mairie

Bus et parking à proximité



- **Formulaire de pré-inscription sur le site** pour les élèves extérieurs de l'établissement

*« L'épanouissement de chacun dans le respect de soi, des autres et de l'environnement »*



# MATINÉE PORTES OUVERTES

14 octobre 2023

9h à 12h